

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ
(МБДОУ «Д/с №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Д/с
№1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ»

Протокол № 3 от « 31 » января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Д/с №1 «Дюймовочка» с. Русский
Акташ»

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024г.
Е.П. Зюзгина



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ
Руководитель	Заведующий МБДОУ Зюзгина Елена Петровна
Адрес организации	423430, РТ, Альметьевский район, с. Русский Акташ, ул. Стронтелей, д.10
Телефон, факс	8(8553) 34-61-73
Адрес электронной почты	russkii-aktash.detskiisad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	18.08.1989
Лицензия	от 03.03.2016 №7933, серия 16 Л 01 № 0003610. Министерства образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» (далее – детский сад) расположен в центральной части села, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада двухэтажное современной проектировки, на 6 групп, на 135мест. Общая площадь здания – 1758,6 кв.м., используется непосредственно для нужд воспитательно-образовательного процесса 825 кв.м.

Цель деятельности детского сада: Воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана и укрепление физического и психического здоровья и развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни; приобщение к основным сферам человеческой культуры, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; подготовка детей к обучению в школе.

Предметом деятельности детского сада является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование; реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами детского сада являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей и запросов родителей (законных представителей).

Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

Формирование духовно-нравственной личности.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельник по пятницу.

Режим пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ".

Детский сад посещают 109 воспитанников, в возрасте от 4 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп, 5 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Средняя группа для детей 4-5 лет «Умные бельчата» -17 воспитанников;

Старшая группа для детей 5-6 лет «Растишка» - 19 воспитанников;

Старшая группа для детей 5-6 лет «Маленькая страна» - 17 воспитанников;

Логопедическая группа «Веселые друзья» - 15 воспитанников;

Подготовительная к школе группа «Здравки» - 20 воспитанников;

Подготовительная к школе группа «Почемучки» - 21 воспитанник.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15.01.2024 по 23.01.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводится анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	81%
Неполная с матерью	21	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количества детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	17%
Два ребенка	38	35%
Три ребенка и более	52	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные (образовательные, оздоровительные и другие) услуги не оказывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

		Кол -во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол -во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
1	Социально-коммуникативное развитие	40 / 33%	63 / 52%	18 / 15%	75 / 63%	40 / 34%	4 / 3%
2	Познавательное развитие	32 / 26%	65 / 54%	24 / 20%	61 / 51%	53 / 45%	5 / 4%
3	Речевое развитие	27 / 22%	63 / 52%	31 / 26%	51 / 43%	63 / 53%	5 / 4%
4	Художественно-эстетическое развитие	35 / 29%	67 / 55%	19 / 16%	52 / 44%	62 / 52%	5 / 4%
5	Физическое развитие	46 / 38%	60 / 50%	15 / 12%	62 / 52%	52 / 44%	5 / 4%
	Итоговый результат	36 / 30%	64 / 53%	21 / 17%	60 / 50%	54 / 46%	5 / 4%

На начало года продиагностировано 121 воспитанник, на конец учебного года - 119 воспитанников. Прогресс наблюдается по всем областям:

«Социально-коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 30% и составил 63%, средний уровень составил 34%.

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 25% и составил 51%, средний уровень составил 45%.

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 21% и составил 43%, средний уровень составил 53%.

«Художественно-эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 15% и составил 44%, средний уровень составил 52%.

«Физическое развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 14% и составил 52%, средний уровень составил 44%.

Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках проведения образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия с детьми проводятся в первую и вторую половину дня, согласно СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация жизнедеятельности воспитанников в детском саду осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога детского сада.

В 2023 году педагоги детского сада и воспитанники ДОУ приняли участие и заняли призовые места в:

- Городском конкурсе детского творчества «Звездочки», лауреаты в номинации «Вокальное творчество»;
- Городском смотр-конкурсе среди воспитателей и дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик – 2023», диплом ДОУ за 2 место;
- Региональном конкурсе профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»; диплом 3 степени;
- Республиканском конкурсе по интегрированному обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Спортивные выражи»; диплом победителя муниципального этапа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы через участие в семинарах различных уровней, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОУ, также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, логопедическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

К сентябрю 2023 года пополнили методическую базу в рамках реализации ФОПДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникативное оборудование – Мультимедийный проектор – 1 шт., Планшет графический – 1 шт., Проектор + экран на штативе – 1 комплект, Экран на треноге – 1 шт., ноутбук – 5 шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет -1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкально -физкультурный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО и шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях ECERS-R.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропинка», имеются зеленые насаждения, оформлены цветники, установлены МАФы.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально технической базы требованиям СанПин выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, в кабинетах и на пищеблоке заменены ламп накаливания на светодиодные;
- электрооборудование и техническое оборудование в исправном состоянии, проведен ремонт электрической плиты и замена водонагревателя;
- мебель закреплена;
- водопроводные, электрические, тепловые, вентиляционные, канализационные сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для детей и сотрудников находятся в удовлетворительном состоянии;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- направлена заявка в УО УМР на осуществление ремонтных работ требующих значительных финансовых вложений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

При этом, альтернативным остается вопрос замены пожарной сигнализации (согласно предписания).

Пути решения проблем: возможность пополнения материально-технической и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских Программ и субсидий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное индекс здоровья по ДОУ -85,4%

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели

готовности к школьному обучению. 39 ребят показали высокий уровень готовности к обучению в школе.

Выпуск года составил 43 воспитанника. В школу села зачислено 38 выпускников, 3 поступили в школу села Верхний Акташ, 2 выпускника зачислены в школы г. Альметьевск.

В период с 15.01.2024г. по 23.01.2024г. проводилось анкетирование среди 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения - 81%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения - 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Оценка системы управления организацией

Введение электронного документооборота позволяет быстро информировать родителей (законных представителей) о работе детского сада, включая их в воспитательно-образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	109	
		109	
		0	
		0	
		0	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
		8—12-часового пребывания	109 (100%)
		12—14-часового пребывания	0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников,	человек (процент)	3 / 2,7 %
которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 / 2,7%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
Средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81,2%)
с высшей		2 (12,5%)
с первой		11 (68,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		7 (43,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		5 (31,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)

Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек /человек	16 / 109
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да